

ABILITA che ti ABILITA

per promuovere la piena inclusione
dei ragazzi e dei giovani con disabilità nel territorio

PREMESSA

In un momento storico come quello odierno, in cui l'inclusione è l'obiettivo prioritario di chi si occupa di disabilità, anche MTK si pone tale obiettivo all'interno della propria quotidiana mission, tra i servizi che promuove. Questa proposta, grazie al prezioso contributo con la Fondazione LIFE INSIDE, ha messo a disposizione, le competenze e le professionalità del personale che opera in MTK e il "know how" consolidato negli anni per accompagnare i giovani nella definizione di specifiche e pratiche competenze legate al mondo dell'agricoltura.

PROGETTO

Il progetto si è focalizzato sullo sviluppo di comportamenti adattivi nelle aree di competenze sociali, vita comunitaria, indipendenza e autodeterminazione. Sono state sviluppate competenze funzionali, abilità legate alle autonomie, gestione del proprio tempo.

FASE 1: Il primo gruppo composto di ragazzi con disturbi del neurosviluppo di livello 1 ha iniziato il proprio percorso attraverso la formazione dell'esperto in agricoltura biodinamica, che fornito loro le competenze di base per poter insegnare ai loro compagni con maggiori difficoltà.

FASE 2: Al primo gruppo si sono aggiunti altri 4 ragazzi con disturbo del neurosviluppo di livello 2 e 3. In questa fase i ragazzi del primo gruppo hanno potuto diventare giovani formatori a supporto dei loro compagni.

TARGET

Il progetto ha coinvolto 7 ragazzi e giovani con disabilità di età compresa tra i 13 e i 20 anni.

CONTESTI, OBIETTIVI E AZIONI DEL PROGETTO

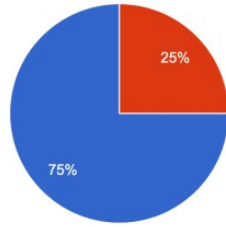
L'articolazione del progetto ha previsto la realizzazione delle seguenti azioni:

OBIETTIVI	AZIONI	
ORTO	COMPETENZE DI BASE	Cresco, mi alleno a:
		ascoltare le consegne
		rispettare le regole
		riconoscere il pericolo ed evitarlo
	COMPETENZE RELAZIONALI	Faccio parte di un gruppo, mi alleno a:
		relazionarsi con gli altri
		chiedere aiuto in caso di necessità
		avvertire i caso di imprevisti
	COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	Mi alleno al lavoro, imparo a:
		svolgere semplici consegne
		portare a termine le consegne
		utilizzare strumenti di lavoro
		controllare il lavoro svolto
	SVILUPPO LIFE E SOCIAL SKILLS	Cerco l'autonomia nel:
		conoscere e orientarmi negli spazi che utilizzo
		aspettare il mio turno
		utilizzare i servizi igienici
		prendermi cura degli spazi che utilizzo

RISULTATI RAGGIUNTI

A conclusione del progetto è stato somministrato in questionario di valutazione ai ragazzi e alle loro famiglie, di seguito i risultati.

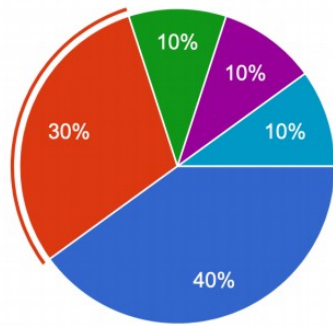
Sei un
8 risposte



● genitore
● ragazzo

E' la prima volta che partecipo o che tuo figlio partecipa ad un progetto di "ALLENAMENTO AL LAVORO"

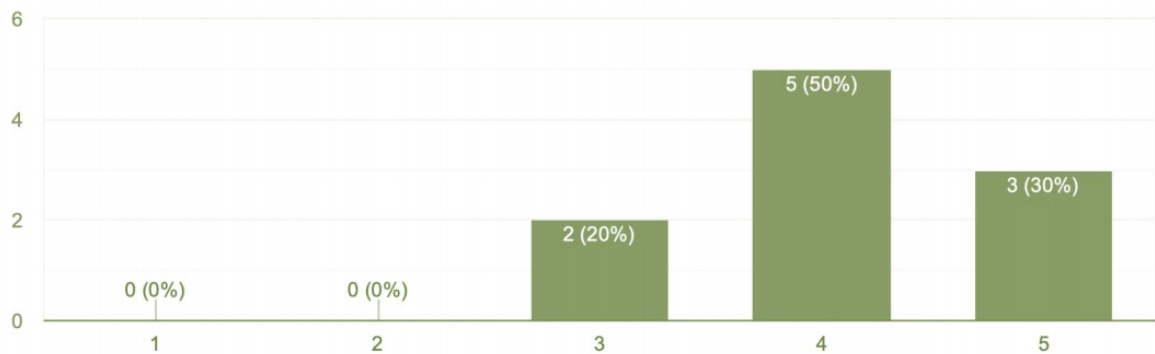
10 risposte



● Si, dagli stessi specialisti che hanno portato avanti l'intervento
● Si, ma da specialisti diversi
● No, non segue alcun intervento
● Si, però avevo fatto il progetto bottegamente
● Si, ma da specialisti diversi rispetto a quelli del parent coaching
● Si, dagli stessi specialisti che hanno portato avanti l'intervento di parent co...

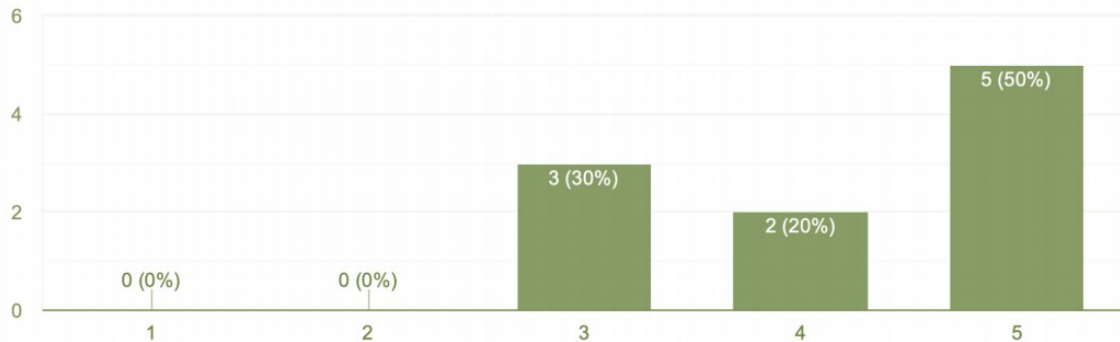
Qual è il tuo grado di soddisfazione rispetto al progetto?

10 risposte



Le lezioni presso l'orto sono state utili per apprendere nuove competenze per te o tuo figlio?

10 risposte



Di seguito si condividono alcune riflessioni scritte dai partecipanti o dai loro genitori:

- Vorrei ci fossero sempre più progetti legati all'autonomia personale, che permettano ai nostri ragazzi di avvicinarsi al mondo del lavoro affinché un giorno, seppur con i loro limiti, siano preparati. GENITORE
- Dare continuità al progetto per consolidare le abilità acquisite GENITORE
- Altre attività lavorative artigianali in situazione di socializzazione GENITORE
- Mi piacerebbe raccogliere le more nere per fare la marmellata fatta in casa PARTECIPANTE
- Continuare con questo tipo di attività PARTECIPANTE
- Sarebbe bello che i ragazzi potessero fare uscite per aiutarli a socializzare ed anche incontri per ampliare la conversazione GENITORE
- Ho trovato il progetto interessante e formativo per mio figlio; inoltre, ho potuto constatare che ha preso parte alle diverse attività proposte con entusiasmo, rientrando a casa la sera sereno e rilassato. GENITORE
- Mi sono trovato bene quando è stato inviato un messaggio WhatsApp che elencava le attività della giornata PARTECIPANTE
- A parte l'inizio dell'attività che mio figlio prende sempre con un atteggiamento sulle difensive (lo fa anche in altre occasioni), ho visto mio figlio contento ed entusiasta di venire agli incontri. GENITORE
- È stato veramente utile per me come genitore, ma anche per la scuola poiché comunica poco con me, sulle attività da svolgere e come

correggere eventuali comportamenti problema. Mi piacerebbe poter ripetere a distanza di 1 anno magari questo progetto sempre con Laura, in modo da vedere gli effettivi progressi dei suoi suggerimenti
GENITORE